

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР №16
Золотухина О.Н.
от «31» августа 2026г.

**Перспективный комплексно-тематический план
воспитательно - образовательной деятельности
МАДОУ ЦРР №16**

Первая младшая группа
возраст детей 2-3 года

№	темы	Основное содержание
Сентябрь		
1	«Моя семья»	Мое имя, имена других членов семьи. Формирование добрых чувств к членам семьи.
2	«Наша группа»	Знакомство с групповой комнатой-локальными игровыми пространствами, игрушками и их практическим использованием. Имена воспитателей и няни.
3	«Наши любимые игрушки»	Рассматривание игрушек, расположенных в группе. Внесение и обыгрывание новых игрушек.
4	«Наша посуда»	Знакомство со столовой и кухонной посудой. Правила пользования посудой за столом.
Октябрь		
1	«Осень»	Представления признаков осени, состояния погоды, формирование эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия.
2	«Овощи – фрукты»	Разнообразие овощей и фруктов, их различие и узнавание по внешнему виду, по вкусу, на ощупь
3	«Хлеб»	Бережное отношение к хлебу.
4	«Деревья на нашем участке»	Растения ближайшего окружения. Бережное отношение, эмоциональное восприятие.
Ноябрь		
1	«Домашние питомцы»	Домашние животные, их детеныши. Особенности внешнего вида и поведения.
2	«Дикие животные»	Дикие животные, их детеныши. Особенности внешнего вида и поведения.
3	«Наши пернатые друзья»	Дикие и домашние птицы, их детеныши. Особенности внешнего вида и поведения.

4	«Труд взрослых в детском саду»	Проявление интереса к труду взрослых. Труд няни, повара, доктора, дворника.
Декабрь		
1	«Зима»	Представление о признаках зимы, состоянии погоды. Отличие зимы от осени. Свойства природных объектов (снег, лед, вода) Формирование эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия.
2	«В гостях у сказки»	Развитие способностей удерживать в памяти и воспроизводить последовательность событий в сказках: « курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка». Побуждение к эмоциональной отзывчивости на героев сказки. Разыгрывание знакомых сказок, песенок, потешек.
3	«В гостях у сказки»	
4	«Здравствуй, Новый год»	Рассматривание ёлки, игрушек, закрепление эталонов: форма, цвет, размер с помощью тактильного и зрительного обследования. имитация эпизодов праздничной ситуации, принятие роли, простые диалоги от лица персонажа.
Январь		
1	«Зимние забавы»	Проявление интереса к зимним забавам: катание с горки, игра в снежки.
2	«Растем здоровыми»	Формирование культурно-гигиенических навыков, воспитание опрятности, умение пользоваться носовым платком, мылом, расческой.
3	«Я и мои друзья»	Освоение детьми разных способов взаимодействия со сверстниками в игре, проявление вежливости, самопереживания во взаимоотношениях. Побуждение к самостоятельной активности, проявлению доброты.
Февраль		
1	«Чем нам транспорт помогает»	Ознакомление с разными видами транспорта. Правила безопасного поведения.
2	«Дом, строительство, мебель»	Домашняя мебель, ее назначение в доме. Функциональное назначение помещений дома.
3	«Наша армия	Общее представление о празднике – дне

	родная »	Защитников Отечества. Формирование добрых чувств к нашим защитникам.
4	«Комнатные растения»	Ознакомление с комнатными растениями, особенностями ухода. Бережное отношение к комнатным растениям.
Март		
1	«Наш огород на окне»	Наблюдения за посадкой лука, других овощных культур. Выгонка веток тополя. Особенности ухода за посадками.
2	«Мамин день»	Воспитание добрых чувств к близким людям.
3	«Весна в природе»	Представления признаков весны, состояния погоды. Отличие весны от зимы. Формирование эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия
4	«Веселая масленица»	Потешки, хороводные игры.
Апрель		
1	«Наш любимый театр»	Игры-драматизации, инсценировка эпизодов сказок, психоэмоциональные этюды, двигательные импровизации под музыку. Просмотр кукольного представления.
2	«Водичка, водичка...»	Знакомство с потешками, стихами, связанными с темой воды. Игры-занятия с водой: свойства воды, правила личной гигиены.
3	«Мир красоты»	Рассматривание изделий народных промыслов, иллюстраций, картин, фотографий. Продуктивные виды деятельности.
4	«Как зовут моих друзей?»	Развитие игрового опыта детей в сюжетно-ролевых, строительных, подвижных, театрализованных играх.
Май		
1	«Весенние забавы»	Совершенствование опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
2	«Чудесные невидимки (насекомые)»	Узнавание и называние бабочки, жука, муравья. Проявление интереса к особенностям их строения и образа жизни. Бережное отношение к насекомым.
3	«Цветы»	Различие и называние цветковых растений, встречающихся на территории детского сада: одуванчик, мать-мачеха. Формирование позиции помощника и защитника природы.

		Эмоциональное восприятие окружающего.
4	«Скоро к бабушке в деревню»	Обогащение представлений о домашних животных, растениях. Особенности деревенского уклада жизни, добрые чувства к близким людям.

Вторая младшая группа

возраст детей 3-4 года

№	темы	Основное содержание
Сентябрь		
1	«Моя семья»	Мое имя и моя фамилия, имена других членов семьи. Формирование добрых чувств к членам семьи.
2	«Мой детский сад»	Представление о детском саде, ориентация в группе, назначение разных помещений. Имена воспитателей и няни.
3	«Мой город»	«Кто я, какой я?». Кто у меня есть, в каком городе я живу?
4	«Я и мои друзья»	«Кто я, какой я?» - поощрение проявления интереса к положительным действиям и поступкам детей в группе, выделение примеров доброго отношения детей к другим людям.
Октябрь		
1	«Осень»	Представления признаков осени, состояния погоды, формирование эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия.
2	«Овощи – фрукты»	Разнообразие овощей и фруктов, их различие и узнавание по внешнему виду, по вкусу, на ощупь
3	«Хлеб»	Бережное отношение к хлебу.
4	«Растения»	Растения ближайшего окружения, различия и узнавания 2-3 видов. Бережное отношение, эмоциональное восприятие.
Ноябрь		
1	«Животные»	Различия и узнавания 2-3 видов животных наших лесов. Дикие и домашние животные, их детеныши.
2	«Наши пернатые друзья»	Различия и узнавания 2-3 видов птиц. Дикие и домашние птицы, их детеныши.

3	«Труд взрослых»	Проявление интереса к труду взрослых. Труд няни, повара, доктора, дворника.
4	Это интересно	
Декабрь		
1	«Зима»	Представления признаков зимы, состояния погоды. Отличие зимы от осени. Свойства природных объектов (снег, лед, вода) Формирование эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия.
2	«В гостях у сказки»	Развитие способностей удерживать в памяти и воспроизводить последовательность событий в сказках: «Колобок», «Теремок», «Репка». Побуждение к эмоциональной отзывчивости на героев сказки. Разыгрывание знакомых сказок, песенок, потешек.
3	«В гостях у сказки»	
4	«Зимние забавы»	Проявление интереса к зимним забавам: катание с горки, игра в снежки.
Январь		
1	«Веселые каникулы»	Кукольный театр, музыкальные развлечения.
2	«Растем здоровыми»	Формирование культурно-гигиенических навыков, воспитание опрятности, умение пользоваться носовым платком, мылом, расческой, зубной щеткой. Сохранять правильную осанку.
3	«Я и мои друзья»	Освоение детьми разных способов взаимодействия со сверстниками в игре, проявление вежливости, самопереживания во взаимоотношениях. Побуждение к самостоятельной активности, проявлению доброты, умению соотносить свои интересы и желания с интересами и желаниями других детей.
4	«Дом. Строительство. Мебель»	Домашняя мебель, ее назначение в доме. Функциональное назначение помещений дома.
Февраль		
1	«Домашние животные»	Кто нас ждет в деревне? Представления о домашних животных и их детенышах. Кто, где живет?
2	«Наша Армия	Общее представление о празднике – дне

	родная»	Защитников Отечества. Формирование добрых чувств к нашим защитникам.
3	«Комнатные растения»	Название 2 комнатных растений на выбор: герань, фуксия, бегония, китайский розан, фикус. Бережное отношение к комнатным растениям.
4	«Народно-прикладное искусство»	Чтение, заучивание, инсценировка потешек, стихов. Формирование эмоциональной отзывчивости на произведения искусства. Накопление сенсорно-эмоциональных впечатлений о произведениях народно-прикладного искусства (дымковская игрушка, семеновская матрешка)
Март		
1	«Наши открытия»	Знакомство со свойствами воздуха, бумаги, песка.
2	«Мамин день»	По замыслу воспитателя
3	«Весна в природе»	Представления признаков весны, состояния погоды. Отличие весны от зимы. Формирование эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия
4	«Веселая масленица»	Потешки, хороводные игры.
Апрель		
1	«Весенние хлопоты»	Знакомство с весенними работами в огороде, в саду: покупка семян, приготовление грядок, посадка, полив.
2	«Космос»	Первое знакомство: солнце, небо, облака, луна, звезды.
3	«Транспорт»	Знакомство с различными видами транспорта. Обогащение и активизация словаря: машина, автомобиль, грузовик и т.д.
4	«Человек-помощник природы»	Бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Полив растений, подкормка птиц зимой, кормление животных уголка природы, забота о них.
Май		
1	«Водичка, водичка...»	Знакомство с потешками, стихами, связанными с темой воды. Игры-занятия с водой: свойства воды, правила личной гигиены.
2	«Чудесные	Узнавание и называние бабочки, жука,

	невидимки (насекомые)»	муравья. Проявление интереса к особенностям их строения и образа жизни. Бережное отношение к насекомым.
3	«Цветы»	Различие и называние цветковых растений, встречающихся на территории детского сада: одуванчик, мать-мачеха. Формирование позиции помощника и защитника природы. Эмоциональное восприятие окружающего.
4	«Это интересно»	По замыслу воспитателя

Средняя группа

возраст детей 4-5 лет

№	темы	Основное содержание
Сентябрь		
1	«Моя семья»	Представление о членах семьи и ближайших родственниках. Знание своей квартиры, двора, улицы. Забота в семье друг о друге. Умение высказываться о себе, своих близких.
2	«Мой детский сад»	Знакомство с трудом сотрудников ДОО: медсестры, повара, прачки. Знакомство с правилами культуры поведения и общения в детском саду.
3	«Мой город»	Мой родной город, улица, дом, домашний адрес. Интересные места любимого города.
4	«Я и мир вокруг»	Представления о людях-взрослых и детях: особенности внешности, проявлениях половозрелых отличий, о некоторых профессиях взрослых, правила отношений между взрослыми и детьми.
Октябрь		
1	«Осень»	Уточнение представлений об осени по существенным признакам. Узнавание названий деревьев кустарников. Растения и животные осенью
2	«Овощи – фрукты»	Многообразие овощей и фруктов, овощей от фруктов. Что из них готовят. Осенние работы в саду и огороде.
3	«Хлеб»	Как хлеб на стол пришел.

4	«Растения»	Многообразие растений: деревья, кустарники, травы. Условия, необходимые для их роста. Бережное отношение к окружающему миру растений.
Ноябрь		
1	«Животные»	Расширение представлений о животных. Приспособление животных к условиям жизни по сезонам.
2	«Наши пернатые друзья»	Расширение представлений о птицах. Отличие птиц от других животных (тело покрыто перьями, есть клюв, 2 крыла, 2 лапки, хвостик)
3	«Труд взрослых»	Расширение представлений детей о профессиях: шофер, продавец, врач, почтальон, строитель. Профессии родителей
4	Это интересно	По замыслу воспитателя
Декабрь		
1	«Зима»	Уточнение представлений о зиме по существенным признакам. Узнавание деревьев и кустарников под снегом. Повадки птиц и забота о них.
2	«В гостях у сказки»	Формирование умения соотносить события сказки с имеющимся жизненным опытом.
3	«В гостях у сказки»	Воспроизведение текста сказки по иллюстрациям, организация театрально-игровой деятельности, участие в играх-имитациях, хороводах.
4	«Зимние забавы»	Разнообразие зимних забав: катание на санках, лыжах, коньках; строительство снежных фигур, игры со снегом, льдом. Безопасное поведение во время зимних забав.
Январь		
1	«Веселые каникулы»	Театрализованные представления, развлечения.
2	«Растем здоровыми»	Представления о здоровье, желание заботиться о своем здоровье. Знакомство с мышцами, с помощью которых движется тело человека, с опорой тела-позвоночника.
3	«Я и мои друзья»	Освоение элементарных правил культуры поведения в детском коллективе: быть

		вежливым, внимательным, делиться игрушками, беречь их. Формировать поведение на основе определенных правил, взаимоотношений.
4	«Дом. Строительство. Мебель»	Мы - строители. Знакомство со строительными профессиями: каменщик, штукатур, маляр.
Февраль		
1	«Домашние животные»	Кого называют домашними питомцами? Какую пользу приносят домашние животные людям? Воспитание добрых чувств к животным (кошке, собаке, черепахе, рыбкам, птицам)
2	«Наша Армия родная»	23 февраля – день Защитника Отечества. Кого называют защитниками? Знакомство детей с внешним видом военного, видами военной техники. Уважение к Защитникам отечества.
3	«Комнатные растения»	Сходства и различия комнатных растений, уход за ними. Знакомство с названиями и внешним видом 2 новых комнатных растений на выбор: алоэ, бегония-рекс, аспарагус.
4	«Народно-прикладное искусство»	Представления о некоторых видах народного декоративно-прикладного искусства (филимоновская игрушка, хохломская роспись).
Март		
1	«Наши открытия»	Экспериментирование в «Огороде на окне»
2	«Мамин день»	По замыслу воспитателя
3	«Весна в природе»	Уточнение представлений о весне по существенным признакам. Весна в жизни животных. Образ жизни птиц весной. Представления о жизни насекомых.
4	«Веселая масленица»	Знакомство с заличками, частушками, хороводами «Зиму провожаем, весну встречаем».
Апрель		
1	«Весенние хлопоты»	Знакомство с различными семенами овощных культур, цветов, правилами их посадки. Расширение представлений о весенних работах в саду и огороде.
2	«Космос»	Расширение представлений и значения: солнца, неба, облаков, луны, звезд. Как называется

		наша планета, какая она.
3	«Транспорт»	Транспорт: наземный, водный, воздушный, железнодорожный. Обогащение и активизация словаря: руль, штурвал, колеса и т.д.
4	«Человек-помощник природы»	Труд человека по созданию условий и уходу за живыми существами (кормление животных, полив растений, выращивание овощей и фруктов, цветов и др.) Заботливое отношение к объектам живой и неживой природы.
Май		
1	«Водичка, водичка...»	Зачем человеку нужна вода? Агрегатные состояния воды. Вода в природе: родники, реки, озера, моря, океаны
2	«Цветы»	Уточнение представлений о биологических процессах в природе на примерах посадки растений и длительных наблюдениях за ними. Цветы полевые, садовые. Зачем нужны цветы?
3	«Чудесные невидимки (насекомые)»	Расширение представлений о жизни насекомых, встречающихся в повседневной жизни. Беседы с детьми на основе их личных наблюдений. Гуманное отношение к насекомым.
4	«Это интересно»	По замыслу воспитателя.

Старшая группа

возраст детей 5-6 лет

№	темы	Основное содержание
Сентябрь		
1	«Моя семья»	Домашний адрес. Освоение культуры общения в семье. Понимание социальных ролей, выполняемых взрослыми в семье (мама, папа - на работе, в свободное время – дома). Поведение в случае болезни родных, отношение к пожилым людям в семье. Представление о том, что родители есть не только у людей.
2	«Мой детский сад»	Расширение сведений о детском саде: название, службы, расположение. Развитие умений заботиться о сверстниках, малышах,

		понимать их эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонациям в голосе. Проявление эмоциональной отзывчивости. Разные формы приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой.
3	«Мой город»	Расширение знаний о родном городе: название улиц, их происхождение, история города. Представления о жизни и труде людей в городе. Представления о культуре и природе родного края, о своей стране, других крупных городах. Моя страна-Россия, есть государственный флаг.
4	«Человек и планета»	Стимулирование интереса к событиям из своего детства, к своему будущему, к оценке настоящего, об удовлетворение потребности человека (свет, тепло, пища, жилище и тд.)
Октябрь		
1	«Осень»	Взаимосвязь живых организмов в природе, подготовка растений к зиме. Особенности осени в Сибири. Отображение осени в группе с помощью моделей, схем, коллективных работ.
2	«Овощи – фрукты»	Понятия о витаминах; могут ли овощи и фрукты навредить.
3	«Хлеб»	Знакомство с трудом хлеборобов, хлебопеков, сельскохозяйственной техникой. Понятие злаков, их многообразие.
4	«Растения»	Представление о значении растений в жизни человека. Целебные свойства растений. Опасные растения.
Ноябрь		
1	«Животные»	Многообразие животных в природе, их роль в жизни человека. Опасные животные
2	«Наши пернатые друзья»	Многообразие птиц в природе, их роль в жизни человека. Хищные птицы. Деление птиц на группы: перелетные, зимующие, водоплавающие.
3	«Труд взрослых»	Развитие представлений о труде взрослых в нашем городе. Труд столяра, маляра, швеи, мастера по изготовлению посуды. Уточнение и конкретизация представлений о труде врача,

		пекаря, учителя, библиотекаря Промышленность нашего города.
4	Это интересно	По замыслу воспитателя
Декабрь		
1	«Зима»	Расширение представлений о зиме, жизни растений (хвойных и лиственных деревьях) и животных в зимний период. Приметы зимы, поговорки о зиме. Особенности сибирской зимы
2	«В гостях у сказки»	Развитие эмоциональной отзывчивости на произведения детской литературы, самостоятельности в организации театрализованных игр, умения разыгрывать сценки по знакомым сказкам (с использованием разных видов театра), выразительное исполнение ролей, творческое разыгрывание. Ролевые игры по литературным сюжетам. Осознание средств выразительности: многозначность слов, сравнение, усиление.
3	«В гостях у сказки»	
4	«Зимние забавы»	Многообразие зимних развлечений. Различие зимних забав в городе и деревне.
Январь		
1	«Веселые каникулы»	Игры-театрализации, инсценировки, музыкальные, физкультурные развлечения, досуги.
2	«Растем здоровыми»	Знакомство с признаками здоровья и нездоровья человека, особенностями самочувствия, настроения и поведения здорового человека. Знакомство с правилами здорового образа жизни и как вести себя во время болезни. Знакомство с человеческим организмом, некоторыми органами и их функционированием.
3	«Я и мои друзья»	Побуждение к активному проявлению эмоциональной отзывчивости, «прочитывание» эмоций в мимике, жестах, интонации речи и быстрое реагирование на них. Осмысление и словесное выражение детьми своих переживаний, чувств, впечатлений.
4	«Дом. Строительство. Мебель»	Знакомство со стройкой. Многообразие домов, особенности строения в связи с выполняемой функцией (Жилой дом, магазин и т.п.), дома

		одно – и многоэтажные. Последовательность строительства, взаимодействие людей разных строительных профессий.
Февраль		
1	«Домашние животные»	Систематизация представлений о домашних животных, особенностях их внешнего вида, поведения, значения в жизни людей. Стимулирование творчества детей в изготовлении игрушек – животных, придумывание сказок, стихов загадок о домашних животных.
2	«Наша Армия родная»	Знакомство с разными родами войск, обогащение словаря: танкист, десантник, пограничник, разведчик, моряк и тд.
3	«Комнатные растения»	Умение ухаживать за комнатными растениями, знать названия 6-7 видов(кактус, цикламен, примула, амариллис, кливия), условия необходимые для роста и развития конкретного растения (их символическое отображение)
4	«Народно-прикладное искусство»	Расширение представлений о русском народном искусстве (игрушки, предметы быта). Знакомство с историей, различными промыслами (гжель, дымково, хохлома, жестово)
Март		
1	«Наши открытия»	Выявление качеств и свойств воды, снега, льда, песка, почвы, камней, воздуха.
2	«Мамин день»	По замыслу воспитателя
3	«Весна в природе»	Обобщение представлений о характерных признаках весны, о местах обитания диких животных, насекомых (живут там, где есть пища, где удобно выращивать детенышей, спастись от врагов) Особенности весны в городе и деревне. Весенние забавы детей.
4	Потешки, хороводные игры.	Знакомство с традициями праздника. Расширение представлений о праздновании этого праздника в старину, об играх, хороводах, заличках Весны.
Апрель		
1	«Весенние	Зависимость роста и развития растений от

	хлопоты»	условий света, почвы и воды. Ведение дневников наблюдений, сопоставление темпов роста, особенности всходов разных культур, составление рассказов, сказок.
2	«Космос»	Что такое космос? Понятие о планетах, космическом корабле, космической станции. Как выглядит космонавт, чем он занимается в полете, особенности одежды, пищи. Юрий Гагарин – первый космонавт.
3	«Транспорт»	Транспорт в нашем городе. Соотнесение полученной информации с личным жизненным опытом детей. Сходство и различие разных видов транспорта.
4	«Человек-помощник природы»	Природа как среда жизни человека, без которой он не проживет. Эстетическая ценность природы. Наблюдения за природой помогает людям лучше охранять природу. Практическая ценность природы. Красная книга. Природоохранная деятельность.
Май		
1	«Водичка, водичка...»	Ознакомление с физическими свойствами воды. Откуда в дом пришла вода? Может ли вода быть опасной?
2	«Чудесные невидимки (насекомые)»	Многообразие насекомых нашего края. Роль насекомых в жизни человека и растений. Поощрение творчества детей в рассказах о насекомых из личного опыта, придумывание сказок, загадок, стихов.
3	«Цветы»	Конкретизация представлений о том, что цветочные культуры вырастают из семян. Цветы однолетние и многолетние. Знания об условиях, необходимых для роста (почва, вода, свет, тепло). Цветы в жизни человека. Искусство икебаны.
4	«Это интересно»	По замыслу воспитателя.

Подготовительная группа

возраст детей 6-7 лет

№	темы	Основное содержание
Сентябрь		
1	«Моя семья»	Как можно поддерживать родственные связи

		(разговор по телефону, переписка, посещение). Семейные традиции, события, любимые занятия членов семьи. Происхождение фамилии. Чувство гордости, любви к своему дому семье. Безопасное поведение дома.
2	«Мой детский сад»	Развитие чувства «единой семьи», интереса к сверстникам, желания узнать лучше друг друга. Формирование привычки выражать по отношению к сверстникам доброжелательности, готовности к общению и сотрудничеству. Гордость за свой детский сад, бережное отношение к окружающему
3	«Мой город»	Россия - великая страна, в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и малых городов и деревень. Москва – столица нашей Родины. Знакомство с достопримечательностями Москвы – Кремлем, красной площадью. Знакомство с Российской символикой – государственный флаг, гимн, герб. Во главе страны стоит президент, его имя. Историческое прошлое страны. Мы – россияне. Понятие «малой» Родины.
4	«Человек и планета»	«Путешествия» в разные страны и климатические зоны с целью ознакомления с природой, одеждой, обычаями, трудом людей, игр детей разных народов. Понятия о национальностях, принадлежность к различным расам
Октябрь		
1	«Осень»	Приспособление растений и животных к условиям сезона. Местные экосистемы осенью: лес, водоем, луг.
2	«Овощи – фрукты»	Целебные свойства овощей, фруктов, ягод. Витамины, здоровое питание. Растения произрастающие в Сибири (облепиха – сибирский ананас)
3	«Хлеб»	Интерес и уважение к труду хлебороба. Расширение знаний о сельскохозяйственной технике. История хлеба. Хлебные культуры, выращиваемые в Сибири.
4	«Растения»	Понятие о природоохранной деятельности человека, заповедниках. Особенности растений

		Сибири. Растения, занесенные в Красную книгу
Ноябрь		
1	«Животные»	Многообразие животного мира на планете. Приспособление животных к природным условиям. Особенности Сибирской фауны. Красная книга животных. Пищевые цепочки. Признаки сходства животных, включенных в одну группу: звери, насекомые, птицы, рыбы.
2	«Наши пернатые друзья»	Многообразие птиц на планете. Приспособление к природным условиям. Расширение знаний о делении птиц на группы: декоративные, кочующие, хищные, Особенности строения птиц.
3	«Труд взрослых»	Понимание компонентов трудового процесса: профессия – цель труда- материал- инструменты – результат труда. Представления о видах производственного и обслуживающего труда. Связь разных профессий.
4	Это интересно	По замыслу воспитателя
Декабрь		
1	«Зима»	Круговорот воды в природе, ее разные агрегатные состояния. Зима в разных климатических условиях. Нетрадиционные формы оздоровления зимой, зима в народном творчестве.
2	«В гостях у сказки»	Разыгрывание в творческих, театральных, режиссерских играх и играх-драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывания новых сюжетных линий, персонажей, действий. Формирование избирательного отношения к произведениям художественной литературы определенного содержания и стиля, желание рассказать о переживаниях, связанных с прочитанным. Освоение детьми ситуаций, предложенных воспитателем в форме сказок-текстов, нахождение выхода из них, умение описать ситуацию, выражая соответствующие эмоции. Знакомство с легендами, мифами, сказками народов мира.
3	«В гостях у сказки»	
4	«Зимние забавы»	Зимние забавы народов Сибири, Севера.

		Старинные зимние забавы.
Январь		
1	«Веселые каникулы»	Театрализованные представления для детей младших групп, развлечения, игры-драматизации.
2	«Растем здоровыми»	Представление о здоровье, как жизненной ценности. Способы сохранения и приумножения здоровья, профилактика болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой. Связь между соблюдением норм ЗОЖ, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности.
3	«Я и мои друзья»	Развитие коммуникативных способностей, формирование интереса к внутреннему миру людей, умения с юмором относиться к некоторым житейским ситуациям. Проявление заботы, уважения друг к другу, чувства собственного достоинства, знание своих прав и свобод.
4	«Дом. Строительство. Мебель»	Разнообразие домов: в разных странах, в разных климатических условиях. Какими были дома раньше и почему? Дом будущего, - какой он? Изменение быта человека. Как можно украсить дом? Здания – достопримечательности нашего города. Что такое архитектура?
Февраль		
1	«Домашние животные»	Расширение представлений об использовании человеком домашних животных. Роль домашних животных в укреплении здоровья людей. Домашние животные в разных странах. Происхождение домашних животных. Придумывание творческих рассказов, сказок, стихов, загадок с использованием приемов моделирования, изготовление игрушек и др.
2	«Наша Армия родная»	Знакомство с историей появления Армии России. Задачи современной Армии. Гордость Защитниками Отечества.
3	«Комнатные	Понятия: светолюбивые, тенелюбивые,

	растения»	теневыносливые. Знания, связанные с уходом и особенностями растений, способами размножения комнатных растений. Опытническая деятельность. Моделирование
4	«Народно-прикладное искусство»	Различие видов русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Расширение представлений о национальном костюме: назначение, традиционность образов, узоров и орнаментов, их связь с культурой, обычаями и традициями.
Март		
1	«Наши открытия»	Самостоятельное экспериментирование с объектами неживой природы, растениями
2	«Мамин день»	По замыслу воспитателя
3	«Весна в природе»	Обобщение представлений о типичных явлениях в неживой природе (увеличение дня, температуры воздуха). Разные экосистемы весной: лес, водоем, луг. Правила поведения человека в природе. Что может быть опасным весной?
4	«Веселая масленица»	Расширение представлений о традиционных старинных развлечениях в масленичную неделю: народных гуляниях, лазанию на высокий столб за призом, катанию на лошадях, народных играх, хороводах, сжигание Масленицы, блины и угощения. Значение каждого дня на масленичной неделе.
Апрель		
1	«Весенние хлопоты»	Особенности весеннего периода в деревне, городе (труд, заботы, поведение людей). Весенний субботник; акция «Чистый город». Правила безопасного поведения во дворе, при переходе через улицу, в лесу, у водоемов, при работе на огороде и в саду.
2	«Космос»	Знакомство с достижениями отечественной и мировой космонавтики. Понятия о планетах Солнечной системы, созвездиях, Луне, кометах и метеоритах. Затмения Солнца и Луны. История космонавтики и ее будущее.
3	«Транспорт»	На чем можно путешествовать по нашей стране, в другие страны. Различные виды транспорта в разных странах, история

		транспорта, его будущее. Использование детьми объяснительной формы речи и речи-доказательства.
4	«Человек-помощник природы»	Человек бережно и гуманно относится к природе: экономно расходует ее ресурсы, строит очистные сооружения для очистки воды и воздуха. Любит растения и животных, охраняет исчезающие виды, сохраняет заповедные места, подкармливает животных в период тяжелых климатических условий, спасает во время стихийных бедствий: пожаров, наводнений, ураганов; сажает деревья, кустарники, травянистые растения для возобновления леса и тп
Май		
1	«Водичка, водичка...»	Круговорот воды в природе. Запасы воды на Земле: вода рек, морей, океанов (использование глобуса, физической карты) Эксперименты с водой, значение воды для здоровья человека. Проблема загрязнения природной воды. Деятельность компании «Чистая вода».
2	«Чудесные невидимки (насекомые)»	Многообразие насекомых на Земле. Насекомые – помощники (пчелы), опасные насекомые (клещи). Взаимосвязь всех живых организмов на планете. Умение отбирать для творческих рассказов самые интересные и существенные события, эпизоды, находя подходящую форму передачи, включая в повествование описание природы, окружающей действительности.
3	«Цветы»	Уточнение представления о признаках роста и развития (увеличение размеров, появление новых частей, функции, исчезновение старых, фазы жизненного цикла). Многообразие цветковых растений на Земле. Природоохранная деятельность.
4	«Это интересно»	По замыслу воспитателя.